**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**PSICOLOGÍA DE LA MUJER**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | OBSTETRICIA | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | PSM1302 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 302 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 1 | Trabajo Autónomo | | | 1 | Total | | | | 2 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | | X | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura teórica en la que el estudiante integra saberes desarrollados en Psicología del Desarrollo y las complementa con los nuevos saberes relacionados a la aplicación del enfoque de género y a los proceso de salud en la mujer en las áreas de la salud mental, en el proceso reproductivo y etapas del ciclo vital como adolescencia, perimenopausia y climaterio. Complementa estos saberes con análisis de las bases conceptuales para comprender aspectos de la sexualidad y salud sexual. Para estos propósitos el alumno desarrollará competencias para la búsqueda bibliográfica, trabajo en equipo, comunicación efectiva y compromiso social. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | Pre requisitos:   * Psicología del Desarrollo   Aprendizajes previos:   * Autonomía para poder profundizar aprendizajes en bibliografía * Capacidad para buscar información en internet. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil del egreso del profesional Matrón- Matrona desarrollando las siguientes competencias:    **Competencias Genéricas:**   * Compromiso con la calidad * Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión * Compromiso Ético   **Competencias Específicas:**  Área asistencial   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia.   Área trabajo comunitario.   * Desarrollar procesos de evaluación e intervención familiar y comunitaria, utilizando herramientas de Salud Pública y metodologías participativas e intersectoriales.   Área de Gestión y Liderazgo.   * Gestionar procesos administrativos y asistenciales, con eficiencia en la administración de los recursos. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Al final de la asignatura el alumno será capaz de:   * Reconocer las actividades de Salud Mental asociadas a la atención de la mujer * Identificar principales problemas de salud mental que afecta a la mujer en todas las etapas del ciclo vital * Detectar signos de alteraciones en la salud mental de la mujer que requieran ser derivados al resto del equipo de salud. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***Unidad 1***  ***Salud Mental de la Mujer y Programas de Salud asociados***  **Contenidos:**   * Generalidades del Programa de Salud Mental * Actividades de Salud Mental dirigidas a la mujer. * Equipos de salud mental * Psicología y su aplicación de la psicología en la atención integral de la mujer. | Al término de la unidad, el alumno:   * Identifica actividades asistenciales de Salud Mental dirigidas a la mujer y su integración en Programas de Salud * Reconoce la importancia de la interdisciplinariedad en la atención de salud mental de la mujer. * Identifica equipos de salud para la derivación de problemas de salud mental de la mujer. * Valora la aplicación de la Psicología en Programas de Salud Sexual y Reproductiva |
| ***Unidad 2***  ***Necesidades y problemas de Salud Mental en distintas etapas del ciclo de vida de la mujer.***  **Contenidos:**   * Necesidades de salud mental en la mujer * Problemas de Salud Mental * Epidemiología de la salud mental en la mujer * Etapas del ciclo vital con sus principales problemas de salud mental | Al término de la unidad, el alumno:   * Identifica principales necesidades y problemas de salud mental de la mujer * Describe principales problemas de salud mental de la mujer * Argumenta procesos patológicos asociados a la salud mental de la mujer * Evalúa y prioriza necesidades de la salud mental de la mujer |
| ***Unidad 3***  ***Salud Mental asociado al proceso de la Reproducción humana***  **Contenidos:**   * Necesidades y alteraciones de Salud Mental en la embarazada y puérpera. * Signos y síntomas de alteraciones de la salud mental. * Intervenciones Integrales en salud mental * Inclusión de factores protectores en plan de intervención * Derivación a la Red de apoyo | Al término de la unidad, el alumno:   * Reconoce signos y síntomas de alteraciones de salud mental en la embarazada y puérpera * Describe necesidades y alteraciones de la salud mental en mujeres y la pareja con infertilidad * Valora la importancia de intervenciones integrales para la salud mental de la mujer. * Genera plan de atención con inclusión de familia y red de apoyo |
| ***Unidad 4***  ***Salud Mental de la mujer en situaciones no dependientes del proceso reproductivo***  **Contenidos:**   * Violencia intrafamiliar y salud mental * Contención psicológica * Derivación oportuna * Signos y síntomas de alteraciones en Climaterio y menopausia. * Duelo en cualquier etapa del ciclo vital | Al término de la unidad, el alumno:   * Identifica impacto en la salud mental en mujeres que sufren violencia * Aplica mecanismos de contención psicológica y derivación oportuna * Reconoce signos y síntomas de alteraciones de la salud mental de la mujer en etapas del climaterio y menopausia * Reconoce necesidades de la mujer frente al duelo. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| * Exposiciones activas y participativas. * Lecturas dirigidas * Mapas conceptuales * Trabajos grupales: simulaciones, debates, juegos de roles, etc. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Evaluación Diagnóstica:   La actividad de Diagnóstico consiste en generar una prueba escrita de 14 items, basada en conocimientos previos de la asignatura de Promoción de la Salud I y aspectos conceptuales de la educación, mediante la cual el estudiante pueda reconocer sus brechas y permita que el docente pueda generar estrategias de nivelación o apoyo.   1. Evaluación Formativa:   Se realizará evaluaciones formativas durante el proceso, mediante reflexión y discusión grupal, elaboración y presentaciones de trabajos e informes.   1. Evaluación Sumativa:   Se realizarán las siguientes evaluaciones sumativas:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluación** | **Contenidos** | **Tipo** | **Ponderación** | | 1 | Unidad I | Prueba Teórica | 25 % | | 2 | Unidad II | Trabajo Integración Unidad I y II | 25 % | | 3 | Unidad III | Prueba Teórica | 25 % | | 4 | Unidades IV | Trabajo Integración Unidad III y IV | 25 % | |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía obligatoria:**   * Papalia, Diana E. (2001). *Desarrollo humano*. México. McGraw Interamericana, Ed. 12.. * Feldman R. (2007). Desarrollo Psicológico. (1ª Ed.) México. Pearson Educación. * Berger, K. (2007). *Psicología del desarrollo*. Madrid. Editorial Panamericana.   **Bibliografía complementaria:**   * Davidoff, L. (2001). *Introducción a la Psicología.* * Zepeda, F. (2003). *Introducción a la Psicología.* México. Pearson Educación. |